

PROGRAMA DE ESTUDIO

I Identificación

Carrera	Historia	Pre-requisito	HIS305 HIS306
Asignatura	Etnología Paraguaya	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	HIS402	Clases teóricas	60
Área de formación	Profesional	Clases prácticas	40
Plan curricular	2021	Créditos	
Versión del programa	V01		

II Fundamentación

Al ser la Etnología una ciencia que se ocupa en estudiar las numerosas parcialidades o etnias pre-existentes y existentes, en esta disciplina se enfatizará la adquisición de conocimientos y el desarrollo de la capacidad reflexiva y crítica sobre las distintas parcialidades y grupos étnicos existentes en el país, el hábitat, la conquista espiritual y cultural, los mayores problemas con los que tropiezan, el alcance de las leyes que rigen para la protección de los mismos y las instituciones encargadas de velar por su cumplimiento.

La esta materia en específico nos ayuda a documentar y resguardar las diversas culturas y prácticas de los numerosos grupos étnicos en nuestro territorio, como los guaraníes, los nivaclé, y los mbyá, esto es crucial para mantener viva la identidad cultural del país, la información etnológica es vital para la formulación de políticas públicas que respeten y protejan los derechos de los pueblos indígenas y otros grupos étnicos, es de suma importancia los aspectos como la educación bilingüe y la protección de territorios ancestrales.

III Competencias genéricas

- Investiguen el Origen de las etnias en el Paraguay sus legados culturales en la formación sociocultural Del país.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- Analicen las características de cada comunidad actualmente para tomar conciencia de la importancia de contar con nuestra raíz como nación

IV Competencias específicas

- Respetar otros puntos de vista que se derivan de diversos antecedentes culturales, nacionales y otros.
- Analizar críticamente las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos, incluidos los debates actuales.
- Argumentar y se comunica en forma oral y escrita en lengua extranjera y en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usuales en la profesión.
- Aplicar técnicas y métodos de la didáctica de la historia.
- Transcribir, información de forma pertinente sobre las diferentes etnias del Paraguay
- Identificar y utiliza apropiadamente fuentes de información bibliográfica, documental, testimonios orales y otros para la investigación histórica.
- Apoyar la gestión consolidación de archivos históricos locales y regionales; orales, gráficos, escritos y en otros soportes.

V Contenidos programáticos

5.1 Unidad I - Periodos Pre-Colombino. (11 h)

- 5.1.1 Concepto de Etnología, Etnografía, Ciencias Auxiliares de la historia, Teoría sobre el origen del hombre americano teoría de origen múltiple y teoría de origen múltiple .
- 5.1.2 Proto-pobladores Laguidos y pampidos., la tradición paleo-amazónica y el extracto chane-arawak.
- 5.1.3 La dispersión guaraní y la tendencia de su dinamismo poblador,
- 5.1.4 Los guaraníes raza, áreas,
- 5.1.5 Características de los guaraníes en el aspecto social, económico, organización política, idioma o lengua, religión, conocimientos medicinales

5.2 Unidad II - La primera dominación Hispano-Guaraní Cristiana. (11h)

- 5.2.1 Fundación de Asunción expedición de Juan de Ayola y los Carios guaraníes, Juan De Salazar y Espinosa
- 5.2.2 Gobierno de Domingo Martínez de Irala y su ordenanza indigenista, Alvar Nuñez Cabeza de Vaca y la primera revueltas indígenas

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- 5.2.3 La violencia-socio étnica en nombre del servicio por la amistad y parentesco, La resistencia activa de los guaraníes.
 - 5.2.4 La formación de la servidumbre perpetua, El concepto socio-cultural de la construcción de los guaraníes
 - 5.2.5 Los canoeros payagua y la frontera fluvial de la provincia. .Los guaicurúes, su ideología teocéntrica y la frontera chaqueña.
 - 5.2.6 La política indigenista de Hernandarias y Alfaro, La conquista espiritual de los Jesuitas, la resistencia socioreligiosa y la hogeneizacion etnocultural de los guaraníes
- 5.3 Unidad III - El proceso aculturativo de los guaraníes 1650-1780. (11h)
- 5.3.1 El significado sociocultural de las últimas revueltas de los guaraníes, El servicio de la mita y yanaconato, La libertad y la integración de los guaranes monteses La peonada guaraní provincial y la milicia guaraní misionera
 - 5.3.2 La expansión de la sociedad mbaya-guaycuru. La piratería fluvial de los payaguas y la inseguridad del transporte provincial, el potencial humano y económico de los pueblos
 - 5.3.3 La organización de los jesuitas con relación a los indígenas guaraníes, el cambio del gobierno temporal y espiritual en las misiones jesuitas, las clases sociales “mandarines y menesterales”, El ocaso DE LA SOCIEDAD ecuestre eyiguayi-mbaya-guaycuru,
 - 5.3.4 La INVACION POBLADORA de los chanes-arawak al Paraguay oriental, El ensayo del Sistema encomenderos y la ocupación criolla de las tierras comunales “De los pueblo”
- 5.4 Unidad IV - Los indígenas del Paraguay independiente. (11 h)
- 5.4.1 La plasmación nación de los guaraníes, coloniales, Las políticas indigenistas del chaco paraguayo.
 - 5.4.2 Los nativos durante el Gobierno del Dr Francia y Don Carlos A. López.
 - 5.4.3 La situación de las tierras indígenas, consecuencias, proletariado de los indígenas chaqueños. Capital extranjero
 - 5.4.4 El pago de jornal a los indígena en alcohol
- 5.5 Unidad V - La situación de fricción inter-étnica y la influencia de los barbados. (11 h)
- 5.5.1 El intento de clasificación de las etnias, clasificación, por contacto.
 - 5.5.2 Estrategia de sobrevivencia, aspecto, demográfico.
 - 5.5.3 La influencia delos barbados Creación del proyecto Marandu.
 - 5.5.4 Fundación de del consejo de india.
 - 5.5.5 Los indígenas durante la dictadura.

5.5.6 La asociación de la parcialidad indígena trabajo de Bartomeu Melia en el documento en Asunción.

5.5.7 La asociación indigenista del Paraguay. La fundación de los Ayoreos y los guaraní Ñandeva. Proyecto de artesanía Pueblo Ayoreo: Episodios históricos, La masacre de 1986. La Misión María Auxiliadora.

5.6 Unidad VI - Influencia contra puesta indígena. (11 h)

5.6.1 Los cambios compulsivos de los apellidos de los guaraníes. El nacionalismo indígena de la generación de los 900

5.6.2 Encuesta sobre la actitud del paraguayo frente a los indios. Nexos sobre la cultura y guaraní-española. El mito hispánico.

5.6.3 La falencia de la antropología paraguaya

5.6.4 La composición social y la estructura del poder. La economía, el intercambio de símbolos

5.7 Unidad VII - Los indígenas actuales, leyes Nacionales. (11 h)

5.7.1 Los guaraníes, clasificación lingüística ubicación geográfica, idioma organización social, política económica

5.7.2 Los indígenas durante 1940 a 1989 decreto y leyes protectoras

5.7.3 La Ley 904/81 estatuto de las comunidades indígena.

5.7.4 Las disposiciones posteriores. La nueva constitución nacional de 1992.

5.7.5 La aprobación del guaraní como idioma oficial.

5.7.6 El censo indígena del siglo xx

5.7.7 Censo poblacional indígena siglo XXI crecimiento poblacional, ubicación geográfica

VI Metodología de enseñanza-aprendizaje

Se aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje activa y participativa, centrada en el estudiante como protagonista de su propio aprendizaje. Se recurrirán a estrategias pedagógicas tales como las clases magistrales, la resolución de problemas, los debates, los análisis bibliográficos y documentales, discusiones dirigidas, exposiciones orales, las investigaciones bibliográficas y la elaboración de textos académicos (como ensayos, monografías y reseñas). A través de las mismas, se proporcionarán a los estudiantes de las herramientas teóricas y prácticas necesarias para el desarrollo de competencias propias de la asignatura y de las relacionadas con la redacción de textos académicos, promoviendo la capacidad de síntesis, de argumentación y de reflexión crítica.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

VII Metodología de evaluación

En todos los casos, las estrategias evaluativas se ceñirán a las normas establecidas en el Reglamento Interno vigente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este.

Bibliografía básica

Cardozo, E. (2007). *Apuntes de la historia cultural del paraguay* (Octava ed.). Servilibro.

Kottak, C. P. (2006). *Antropología cultural*. McGraw-Hill.

Richard, N. (2008). *Mala guerra: Los indígenas en la guerra del chaco*. Servilibro.

Susnik, B. (2012). *La independencia y el indígena*. Ediciones y Arte.

Zanardini, J. (2011). *Los pueblos indígenas del paraguay*. El Lector.

Bibliografía complementaria

Centurión, C. (1997). *Historia de la cultura paraguaya*. El Lector.

De Carvalho Neto, P. (1997). *Folklore del paraguay*. El Lector.

Ember, C., & Ember, M. (1996). *Antropología cultural* (Octava ed.). Prentice Hall.

González Torres, D. (1993). *Cultura guaraní*. Litocolor.

Potthast, B. (2012). *¿“paraíso de mahoma” o “país de las mujeres”?* Fausto Ediciones.